

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

**«Актуальные проблемы начального естественнонаучного образования»**  
для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) –  
Направленность (профиль) подготовки – Начальное образование, дошкольное образование

**1.Цель дисциплины** - приобретение студентами научного взгляда на мир; формирование целостного восприятия окружающего мира как единой в своей основе системе.

#### **Задачи:**

1. сформировать целостное представление о развитии науки и естествознания как историко-культурных явлениях;
2. изучить естествознание во временном развитии актуальных философских проблем, оснований современной науки;
3. формирование разностороннего и адекватного современному уровню представлению о науке, ее структуре, динамике и научной методологии, а также о роли философского знания в естественнонаучном поиске;
4. рассмотрение философских аспектов естествознания (проблема жизни, эволюционные идеи, принципы системность и детерминизма, самоорганизация и др.);
5. формирование способности применения философских идей и принципов в будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Актуальные проблемы начального естественнонаучного образования» (Б1.В.ДВ.13.01) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре, очно; 3 курс, 5 семестр заочно.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Коды компет енции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</b>
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает: преподаваемый предмет в пре-делах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

**4.Общая трудоемкость освоения дисциплины** Составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Форма промежуточного контроля: **зачет.**

5.Составитель: доц. Чагарова Л.А.